

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.03.0 Охраняемые природные территории 2</b>
Направление(я)	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (и)	<b>Ландшафтное строительство</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>
Кафедра	<b>Лесные культуры и лесопарковое хозяйство</b>
Учебный план	<b>2023_35.03.10_z.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>д-р. с.-х. наук, проф., Воскобойникова И. В.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Лесные культуры и лесопарковое хозяйство</b>
Заведующий кафедрой	<b>Матвиенко Е. Ю.</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	98

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Освоение студентами компетенций предусмотренных учебным планом в сфере рекреационных знаний, приобретение соответствующих умений и навыков.
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Древоводство
3.1.2	Ландшафтное проектирование
3.1.3	Парковая фауна
3.1.4	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности
3.1.5	Рисунок и живопись
3.1.6	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства
3.1.7	Цветоводство
3.1.8	Цветочное оформление
3.1.9	Защита растений
3.1.10	Учебная ознакомительная практика по селекции растений
3.1.11	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3.1.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС
3.1.13	Биология зверей и птиц
3.1.14	Мониторинг зеленых насаждений
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3 : Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние**

ПК-3.1 : Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

**ПК-6 : Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры**

ПК-6.1 : Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие представления о рекреации.</b>						
1.1	Лекция 1 "Рекреалогия и рекреационная экология". Общие представления о рекреации. Основные термины. Рекреалогия, как научная дисциплина. Рекреационная экология. Негативное воздействие рекреантов на луговые ценозы. Негативное воздействие рекреантов на леса. Виды рекреации. Единицы величин рекреационных нагрузок. Методы измерения (изучения) рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки. /Лек/	5	2	ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э7	0	ПК3; ПК6

1.2	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины. /Ср/	5	20	ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э7	0	ПК3; ПК6
	<b>Раздел 2. Характеристика курортно-рекреационных регионов</b>						
2.1	Лекция 2 "Рекреационный ландшафт и Горнолыжные комплексы". Рекреационный ландшафт. Ландшафтная таксация. Этапы ландшафтной таксации. Благоустройство рекреационного ландшафта. Общие сведения о горнолыжных комплексах. Горнолыжный рынок Российского Кавказа и факторы горнолыжного курорта. Терминология обустройства горнолыжных зон, понятия о плотности лыжников и их распределении по классам мастерства. Проектирование горнолыжных зон. Уход за снежным покровом. /Лек/	5	2	ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э7	0	ПК3; ПК6
2.2	Характеристика курортно-рекреационных регионов Северного Кавказа: «Большие Сочи», «Черные земли Калмыкии», «Дигория». /Пр/	5	2	ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э7	0	ПК3; ПК6
2.3	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим работам (проработка теоретического материала по темам). /Ср/	5	20	ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э7	0	ПК3; ПК6
	<b>Раздел 3. Экологическая и экономическая оценка рекреационных территорий и их управление.</b>						
3.1	Рекреационные нагрузки. Негативное воздействие рекреантов на луговые ценозы. Негативное воздействие рекреантов на леса. Виды рекреации. Единицы величин рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки.  Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг. Мониторинг рекреационных объектов. Экономическая оценка рекреационных объектов и услуг. /Пр/	5	4	ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э7	0	ПК3; ПК6

3.2	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины.  Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим работам (проработка теоретического материала по темам). /Ср/	5	54	ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э7	0	ПК3; ПК6
	<b>Раздел 4. Подготовка и сдача зачета</b>						
4.1	Подготовка и сдача зачета. /Зачёт/	5	4	ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 5

Форма: зачёт

1. Общие сведения об урбанизации.
2. Городская агломерация
3. Урбозкосистема.
4. Мелиорация урбосреды с помощью зеленых насаждений
5. Общие представления о рекреации.
6. Основные термины (рекреология, рекреант, турист).
7. Рекреология, как научная дисциплина.
8. Рекреационная экология.
9. Рекреационная система.
15. Характеристика курортно-рекреационных регионов Северного Кавказа («Черные земли Калмыкии»)
16. Характеристика курортно-рекреационных регионов Северного Кавказа («Дигория»)
17. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг.
18. Мониторинг рекреационных объектов.
19. Экономическая оценка рекреационных объектов и услуг.
  1. Негативное воздействие рекреантов на луговые ценозы.
  2. Негативное воздействие рекреантов на леса.
3. Виды рекреации.
4. Единицы величин рекреационных нагрузок.
5. Методы измерения (изучения) рекреационных нагрузок.
6. Допустимые рекреационные нагрузки.
7. Рекреационный ландшафт.
8. Ландшафтная таксация.
9. Этапы ландшафтной таксации.
10. Благоустройство рекреационного ландшафта.
11. Определения и классификации троп природы.
12. Привлекательность троп природы.
13. Информативность и посещаемость троп.
14. Обустройство и развитие систем троп природы.
15. Общие сведения о горнолыжных комплексах.
16. Горнолыжный рынок Российского Кавказа и факторы горнолыжного курорта.
17. Терминология обустройства горнолыжных зон, понятия о плотности лыжников и их распределении по классам мастерства.
18. Проектирование горнолыжных зон.
19. Уход за снежным покровом.
20. Методы определения ущерба атмосферному воздуху.
21. Методы определения ущерба поверхностным водам.
22. Плата за размещение отходов

## 6.2. Темы письменных работ

В соответствии с учебным планом одним из основных этапов в изучении дисциплины является выполнение контрольной работы. Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих теоретический курс дисциплины и расчетного задания. Выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

**Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):** глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

**Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов):** твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

**Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла):** имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов):** не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР).

- **Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР):** работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- **Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР):** работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- **Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР):** уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- **Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР):** работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе и др. инд. заданию) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Байлагасов Л. В.	Региональное природопользование: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434663</a>
Л1.2	Воскобойникова И.В.	Рекреология и экологический туризм: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=294995&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=294995&amp;idb=0</a>
Л1.3	Стурман В. И., Панихидников С. А.	Экология и природопользование: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/180024">https://e.lanbook.com/book/180024</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства ; сост. Л.В. Куринская, И.В. Воскобойникова	Рекреология: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=103680&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=103680&amp;idb=0</a>
Л2.2	Карпенков С. Х.	Экология: учебник : в 2 книгах	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454237</a>
Л2.3	Лештаев А. А.	Агроэкология и урбоэкология: учебно-методическое пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480169">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480169</a>
Л2.4	Гончаров Е. А.	Радиоэкология: практикум	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483731">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483731</a>
Л2.5	Карпенков С. Х.	Экология: учебник для вузов	Москва: Директ-Медиа, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273396">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273396</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>
7.2.3	Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
7.2.4	ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.2.5	АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.2.6	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

7.2.7	ЭБС «Университетская библиотека»	<a href="http://biblioclub.ru">http:// biblioclub.ru</a>
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	2202	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>		